

Sesión de Trabajo Situado

SEM Montería – SEM Córdoba (Tuchín)

Orden del día

- Introducción
- PARTE I
 - Conversatorio sobre Jornada Única
 - Conversatorio Docentes y Directivos
 - Conversatorio Estudiantes
- PARTE II
 - Taller “Nuestra ruta hacia la excelencia”

Introducción

Mensajes importantes

- El Día E fue un punto de partida para construcción de rutas de mejoramiento pertinentes, coherentes, concretas y viables. A partir de la sesión de hoy se inicia un proceso de acompañamiento que busca darle continuidad y apoyarnos en el trabajo que ha sido iniciado.
- ¿Cuál es la relación entre el ISCE y la Jornada Única?
 - son factores propicios para el desarrollo de estrategias de fortalecimiento pedagógico, que al converger propician un escenario favorable para: revisar y ajustar el plan de estudios y las prácticas pedagógicas y en este sentido repensar y organizar las metas anuales que son construidas en diferentes niveles.



Mensajes importantes

- El MEN, en conjunto con las SE, realizará acompañamiento presencial a los EE de Jornada Única durante este año con el fin de facilitar herramientas que apoyen y fortalezcan sus dinámicas institucionales orientadas al logro de la excelencia.



Ruta de trabajo

Reconocimiento institucional, definición de metas inteligentes y estrategias para alcanzarlas.

ABRIL A MAYO DE 2015



Ciclo 1:
Construcción de estrategias de mejoramiento pedagógico.

JULIO A AGOSTO DE 2015



Ciclo 3:
Evaluación del aprendizaje en el aula de clase y uso de los resultados de las pruebas saber

OCTUBRE A NOVIEMBRE DE 2015



Ciclo 2: Casos de ambientes favorables para el aprendizaje.

SEPTIEMBRE A OCTUBRE DE 2015

CIERRE

NOVIEMBRE

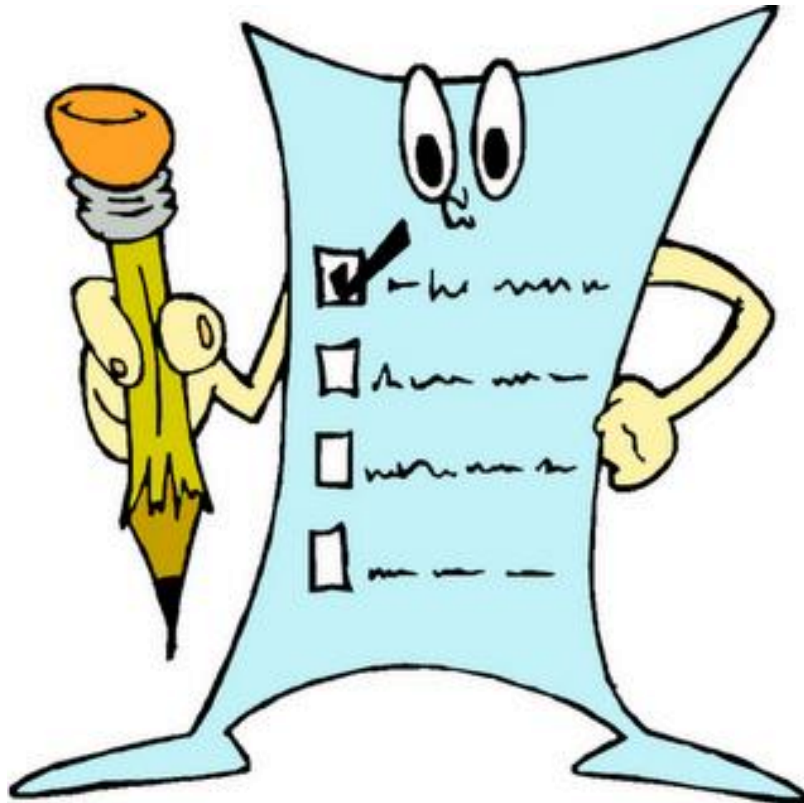


PARTE I

Conversatorios Jornada Única

- **Objetivo**

Identificar, los avances y los requerimientos pedagógicos en el proceso de implementación de la Jornada Única de cada EE.



PARTE II

Taller “Nuestra ruta hacia la excelencia”

Se realizará un taller orientado al análisis de metas de mejoramiento en el aula y al planteamiento de acciones concretas que permitan alcanzar estas metas.

- **Objetivo:** Definir acciones puntuales para la implementación en el aula y el seguimiento de las metas construidas en el marco del Día E. En otras palabras, “aterrizar” el Acuerdo para la Excelencia en acciones específicas en el aula.



➤ Construcción y Análisis de metas

○ Formato Pautas para el análisis de metas inteligentes

**Definiendo y
analizando
metas**

CRITERIO	ELEMENTOS PARA EL ANÁLISIS	SI/NO
Específicas	<ol style="list-style-type: none">1. En la meta se establece cuál es el resultado esperado.2. Es clara para cualquier persona que tenga un conocimiento básico de la Institución Educativa.3. Suministra suficiente información sobre lo que debe hacerse para lograr la meta.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.
Medibles	<ol style="list-style-type: none">1. Son claros los criterios de medida que se usarán para evaluar el logro de la meta2. Se cuenta con un instrumento para medir el avance respecto a la meta.	<ol style="list-style-type: none">1.2.
Accionables	<ol style="list-style-type: none">1. El logro de la meta permite plantear acciones puntuales y precisas para lograrla	<ol style="list-style-type: none">1.2.
Realistas	<ol style="list-style-type: none">1. La meta está alineada con las metas institucionales.2. Tengo responsabilidad directa en el logro de la meta.3. Las acciones requeridas para lograr la meta son viables en el tiempo establecido.4. Los actores involucrados en el desarrollo de la meta tienen relación directa con esta.	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.
Tiempo específico	<ol style="list-style-type: none">1. Se ha determinado el tiempo específico para alcanzar la meta2. El tiempo determinado es adecuado para alcanzar la meta.	<ol style="list-style-type: none">1.2.

Preguntas

- ¿Deben ajustarse las metas? ¿por qué?
- ¿Cómo quedarían las metas ajustadas?
- ¿Qué acciones concretas se deben realizar para lograr las metas inteligentes que se proponen?
- ¿De qué manera articulan las metas propuestas con sus planeaciones de aula y con las metas del EE?
- ¿Cómo aportar al cumplimiento de las metas planeadas en EE desde la planeación de aula?



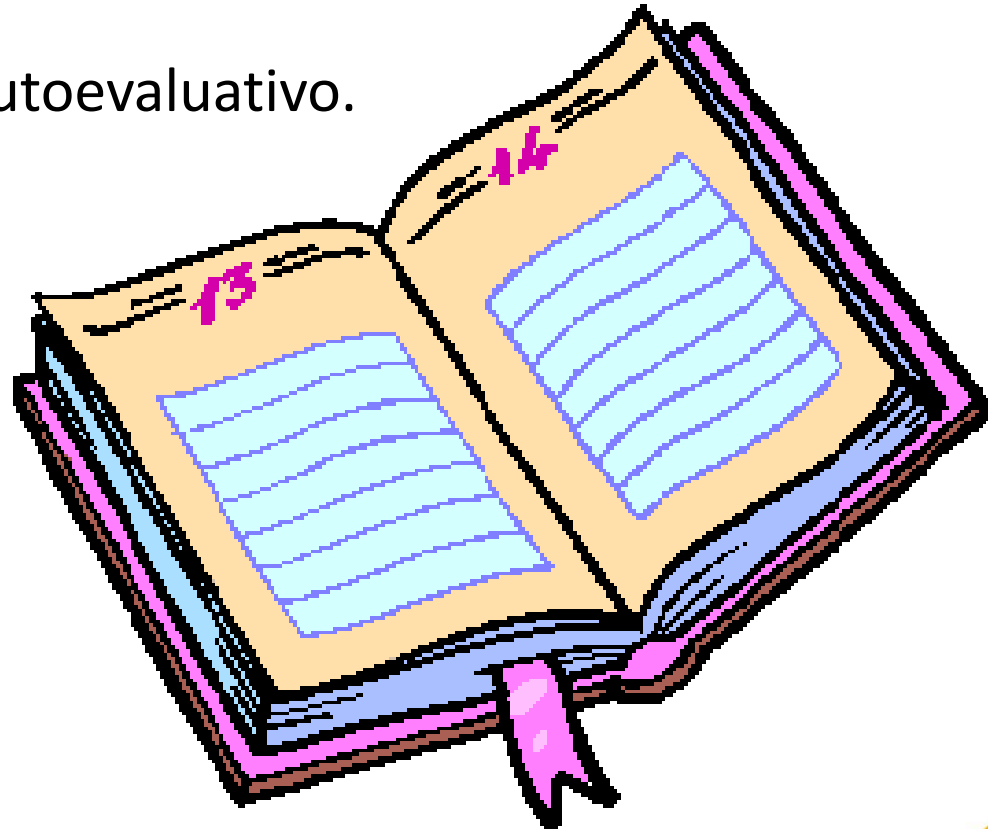


**Iniciar el
camino hacia
nuestras
metas**

- ¿De quiénes depende el logro de las metas? ¿por qué?
- ¿Qué hacer cuando las dinámicas cotidianas no nos permiten trabajar hacia el logro de mis metas como docente? Ejemplifique.
- ¿Cuáles son los aspectos favorables de mi planeación y gestión de clase que considero pueden aportar al alcance de las metas?
- ¿Para el alcance las metas, debo trabajar con otros? ¿Con quiénes? ¿De qué manera?

Seguimiento a las metas

- Diario de campo.
- Bitácora de aula.
- Escrito semanal autoevaluativo.



- Elaboren una propuesta grupal para apoyarse entre uds en el proceso de seguimiento colectivo
- Contar con una red de apoyo para alcanzar las metas definidas

**Recorramos
juntos el
camino**



